

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Виноградарства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САДОВОДСТВО
«ВИНОГРАДАРСТВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра виноградарства Радчевский
П.П.

Старший преподаватель, кафедра виноградарства Лебедева
А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 №737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - - освоение студентами теоретических основ и современных научно обоснованных приемов возделывания промышленных виноградных насаждений;

- решение творческого подхода к решению практических задач по возделыванию виноградных насаждений в различных природно- климатических условиях Северного Кавказа.

- формирование знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- - оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда;;
- - организация и проведение работ в садоводстве по созданию виноградных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях возделывания;;
- - производственный контроль параметров технологических процессов и качества виноградной продукции.;
- - получение знаний и навыков по технологии выращивания высоких и качественных урожаев столовых и технических сортов в разных зонах возделывания при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Ум2 Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

ОПК-4.1/Ум3

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Нв2 Владеет материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда

ОПК-4.1/Нв3

ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

ОПК-4.2/Зн2

ОПК-4.2/Зн3

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет обосновывать элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

ОПК-4.2/Ум2

ОПК-4.2/Ум3

ОПК-4.2/Ум4

ОПК-4.2/Ум5

ОПК-4.2/Ум6

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет элементами технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-ландшафтной характеристики территории

ОПК-4.2/Нв2

ОПК-4.2/Нв3

ОПК-4.2/Нв4

ОПК-4.2/Нв5

ОПК-4.2/Нв6

ОПК-4.3 Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает навыки использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

ОПК-4.3/Зн2

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет использовать современные технологии и средства для решения профессиональных задач

ОПК-4.3/Ум2

ОПК-4.3/Ум3

ОПК-4.3/Ум4

ОПК-4.3/Ум5

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач

ОПК-4.3/Нв2

ОПК-4.3/Нв3

ОПК-4.3/Нв4

ОПК-4.3/Нв5

ПК-П8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПК-П8.1 Определяет степень зрелости плодов; способы и сроки уборки урожая

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

ПК-П8.1/Зн2

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

ПК-П8.1/Ум2

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.1/Нв2

ПК-П8.2 Разрабатывает технологию уборки продукции

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

ПК-П8.2/Зн2

ПК-П8.2/Зн3

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

ПК-П8.2/Ум2

ПК-П8.2/Ум3

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.2/Нв2

ПК-П8.2/Нв3

ПК-П8.3 Планирует и организует сбор урожая садовых культур, подбирает оптимальные способы первичной переработки

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

ПК-П8.3/Зн2

ПК-П8.3/Зн3

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

ПК-П8.3/Ум2

ПК-П8.3/Ум3

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.3/Нв2

ПК-П8.3/Нв3

ПК-П8.4 Планирует технологические схемы первичной обработки и хранения продукции садоводства

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

ПК-П8.4/Зн2

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

ПК-П8.4/Ум2

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.4/Нв2

ПК-П10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПК-П10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать существующие и применяемые в садоводстве сельскохозяйственные типы ландшафтов, обусловленные различиями в хозяйственном использовании земли.

ПК-П10.1/Зн2

ПК-П10.1/Зн3

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям декоративных растений при их размещении на территории землепользования.

ПК-П10.1/Ум2

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1

ПК-П10.1/Нв2

ПК-П10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по проведению сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-П10.2/Зн2

ПК-П10.2/Зн3

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь разрабатывать проекты календарных планов и программ для проведения сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-П10.2/Ум2

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по проведению оценки видов и сортов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-П10.2/Нв2

ПК-П10.3 Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по разработке приемов повышения устойчивости ассортимента декоративных растений в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

ПК-П10.3/Зн2

ПК-П10.3/Зн3

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь разрабатывать экологически обоснованную систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения декоративных растений элементами питания, сохраняя плодородие почвы.

ПК-П10.3/Ум2

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть навыками разработки регламента применения удобрений и средств защиты растений от вредителей и болезней, необходимые для сохранения и продления декоративности растениям, с (повышением) плодородия почвы.

ПК-П10.3/Нв2

ПК-П10.4 Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знать законы земледелия; методы регулирования физиологических процессов, протекающих в растительном организме, в зависимости от внешних условий.

ПК-П10.4/Зн2

ПК-П10.4/Зн3

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Уметь составлять технологическую схему выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунтах, разбираться в технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов.

ПК-П10.4/Ум2

ПК-П10.4/Ум3

ПК-П10.4/Ум4

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеть навыками организации работ по посеву, посадке и проведению уходных мероприятий за декоративными растениями возделываемыми в различных типах цветочного оформления.

ПК-П10.4/Нв2

ПК-П10.4/Нв3

ПК-П10.4/Нв4

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Виноградарство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	180	5	83	5	36	42	43	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	180	5	83	5	36	42	43	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен

Всего	180	5	23	5	12	6	157
-------	-----	---	----	---	----	---	-----

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Виноградарство	121		36	42	43	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 1.1. Создание плантаций винограда. Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника.	8		2	2	4	
Тема 1.2. Система ведения кустов винограда.	8		4	2	2	
Тема 1.3. Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.	10		2	4	4	
Тема 1.4. Основные правила обрезки виноградных кустов.	6		2	2	2	
Тема 1.5. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда.	10		2	4	4	
Тема 1.6. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.	8		2	4	2	
Тема 1.7. Специальные виды обрезки винограда.	10		2	4	4	
Тема 1.8. Операции с зелеными частями куста	8		4	2	2	
Тема 1.9. Система содержания и обработки почвы на виноградниках	10		4	2	4	
Тема 1.10. Удобрение виноградников.	6		2	2	2	
Тема 1.11. Орошение виноградников.	8		2	2	4	
Тема 1.12. Ремонт и реконструкция	6		2	2	2	

Тема 1.13. Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда	9		2	4	3	
Тема 1.14. Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушеной продукции.	8		2	4	2	
Тема 1.15. Культура винограда в защищенном грунте.	6		2	2	2	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.1. Экзамен	2	2				ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 2.2. Курсовая работа	3	3				
Итого	126	5	36	42	43	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Виноградарство	175		12	6	157	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.1. Создание плантаций винограда. Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника.	16		2	2	12	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 1.2. Система ведения кустов винограда.	14		2	2	10	
Тема 1.3. Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.	12		2		10	
Тема 1.4. Основные правила обрезки виноградных кустов.	12		2		10	
Тема 1.5. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда.	12		2		10	
Тема 1.6. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.	12		2		10	

Тема 1.7. Специальные виды обрезки винограда.	10				10
Тема 1.8. Операции с зелеными частями куста	10				10
Тема 1.9. Система содержания и обработки почвы на виноградниках	10				10
Тема 1.10. Удобрение виноградников.	10				10
Тема 1.11. Орошение виноградников.	10				10
Тема 1.12. Ремонт и реконструкция	10				10
Тема 1.13. Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда	12			2	10
Тема 1.14. Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушеной продукции.	10				10
Тема 1.15. Культура винограда в защищенном грунте.	15				15
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5			
Тема 2.1. Экзамен	2	2			
Тема 2.2. Курсовая работа	3	3			
Итого	180	5	12	6	157

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Виноградарство

(Заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 157ч.; Очная: Лабораторные занятия - 36ч.; Лекционные занятия - 42ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 1.1. Создание плантаций винограда. Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Предпосадочная обработка почвы. Особенности организация территории виноградника на равнине и на склонах.

Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке.

Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.

Тема 1.2. Система ведения кустов винограда.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Способы ведения виноградного растения. Материалы, применяемые для опор, подготовка и их оценка.

Установка опор и натяжка проволоки. Конструкции шпалер для высоко-, средне- и бесштамбовых виноградников.

Тема 1.3. Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.

Тема 1.4. Основные правила обрезки виноградных кустов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные правила обрезки виноградных кустов.

Тема 1.5. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полукривной культуры винограда.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полукривной культуры винограда.

Тема 1.6. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.

Тема 1.7. Специальные виды обрезки винограда.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Специальные виды обрезки винограда.

Тема 1.8. Операции с зелеными частями куста

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Операции с зелеными частями куста

Тема 1.9. Система содержания и обработки почвы на виноградниках

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Система содержания и обработки почвы на виноградниках

Тема 1.10. Удобрение виноградников.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Удобрение виноградников.

Тема 1.11. Орошение виноградников.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Орошение виноградников.

Тема 1.12. Ремонт и реконструкция

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Ремонт и реконструкция

Тема 1.13. Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда

Тема 1.14. Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушеной продукции.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушеной продукции.

Тема 1.15. Культура винограда в защищенном грунте.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Культура винограда в защищенном грунте.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Экзамен

Тема 2.2. Курсовая работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Виноградарство

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.

Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.

2. В чем преимущества и недостатки механизация работ при уборке и транспортировке плодов технических сортов винограда?

В чем преимущества и недостатки механизация работ при уборке и транспортировке плодов технических сортов винограда?

3. Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника и в зависимости от региона?

Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника и в зависимости от региона?

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. 1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа

2. 2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.

3. 3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.

4. 4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.

5. 5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.

6. 6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.

7. 7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.

8. 8. Системы ведения кустов и их характеристика.

9. 9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной и неукрывной зон возделывания.

10. 10. Оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства.
11. Характеристика, выведение и обрезка высокоштамбовой формы куста с приземным звеном.
12. Особенности обрезки кустов поврежденных морозами, градом, весенними заморозками.
13. Цель, сроки и техника проведения обломки лишних побегов
14. Значение пасынков их использование и пасынкование.
15. Цели, сроки и техника проведения подвязки зеленых побегов, прищипывания и чеканки побегов.
16. Цели, сроки и техника проведения катаровки виноградных кустов.
17. Цели, задачи, сроки и техника проведения сухой подвязки виноградных кустов.
18. Значение, сроки и техника обновления плантажа на виноградниках.
19. Значение и методы определения процента гибели зимующих глазков. Причины изреженности виноградных насаждений. Цель и способы ремонта виноградников
20. Система удобрений на виноградниках, включая закладку, молодые и плодоносящие насаждения. Сроки, нормы и способы внесения удобрений.
21. Влияния нагрузки кустов глазками, побегами и урожаем на рост, плодоношение и качество винограда.
22. Раскройте содержание основных методов определения оптимальной нагрузки виноградных кустов при обрезке.
23. Правила обрезки винограда, оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства. Инструменты, используемые для обрезки.
24. Длина обрезки плодовых побегов и ее влияние на урожай и качество винограда.
25. Методика определения длины обрезки плодовых побегов.
26. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах укрывного виноградарства. Выведение и обрезка односторонней веерной формы кустов.
27. Характеристика, выведение и обрезка многорукавной бесштамбовой веерной формы кустов.
28. Характеристика, выведение и обрезка односторонней длинорукавной формировки.
29. Характеристика, выведение и обрезка веерной формировки с наклонным подвойным штамбом.

30. Характеристика, выведение и обрезка малой чашевидной формы куста и двуплечего Гюйо.

Очная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Заложить виноградник в Черноморской зоне, Приморском районе.
2. Заложить виноградник в Анапо-Таманская зона, Таманской подзоне виноградарства.
3. Заложить виноградник в Черноморской зоне, южной подзоне.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. 1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.
2. 2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.
3. 3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.
4. 4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.
5. 5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.
6. 6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.
7. 7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.
8. 8. Системы ведения кустов и их характеристика.
9. 9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной и неукрывной зон возделывания.
10. 10. Оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства.
11. Характеристика, выведение и обрезка высокоштамбовой формы куста с приземным звеном.

12. Особенности обрезки кустов поврежденных морозами, градом, весенними заморозками.

13. Цель, сроки и техника проведения обломки лишних побегов

14. Значение пасынков их использование и пасынкование.

15. . Цели, сроки и техника проведения подвязки зеленых побегов, прищипывания и чеканки побегов.

16. Цели, сроки и техника проведения катаровки виноградных кустов.

17. Цели, задачи, сроки и техника проведения сухой подвязки виноградных кустов.

18. Методы подавления полярности виноградной лозы при обрезке и подвязке кустов.

19. Влияния нагрузки кустов глазками, побегами и урожаем на рост, плодоношение и качество винограда.

20. Раскройте содержание основных методов определения оптимальной нагрузки виноградных кустов при обрезке.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Заложить виноградник в Анапо-Таманской зоне, Темрюкском районе
2. Заложить виноградник в Черноморской зоне, южной подзоне
3. Заложить виноградник в Центральной зоне, Славянском районе

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебник / ЗАРМАЕВ А.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2020. - 683 с. - 978-5-534-12035-6. - Текст: непосредственный.

2. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» / Барабаш И. П., Чернов А. И., Романенко Е. С., Сосюра Е. А.. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 104 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/61254.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ФОРМИРОВАНИЕ и обрезка виноградных кустов (учебная практика): учеб.-метод. пособие / Краснодар: , 2014. - 66 с. - Текст: непосредственный.

4. Плодоводство и виноградарство Юга России, 2014, №28: Журнал / 1 - Краснодар: ФГБНУ "Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия", 2014. - 169 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0528/528627.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ВИНОГРАДАРСТВО: учебник / М.: Росинформагротех, 2017. - 497 с.+ Прил. (74 с.) - 978-5-7367-1355-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ЗАРМАЕВ А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / ЗАРМАЕВ А.А.. - Изд., 2-е доп. - СПб.: Лань, 2015. - 512 с.: ил.(+вклейка, 16 с.) - 978-5-8114-1840-4. - Текст: непосредственный.

2. Питомниководство винограда: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 78 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9289> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Биология винограда: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 40 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9283> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.fermer.ru/> - ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

527гл

Анализатор жидкости ультразвуковой "Уликор"(Анализатор отградуирован в исполнении КОЛОС-2) с поверкой - 1 шт.

Магнитная мешалка с нагревом UED-20 - 1 шт.

Микроскоп биологический Микромед 1 (2-20 $\times$) - 1 шт.

Плита нагревательная ES-NA3040 - 1 шт.

Пресс винтовой 5 литров - 1 шт.

Рефрактометр для спирта "Спирт 0-80" (RHW-80) - 1 шт.

Телевизор LED 75*(190см) DEXP U75H8000K {4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Яндекс.TV} - 1 шт.

Холодильник бытовой двухкамерный "Бирюса" 250 л - 1 шт.

Центрифуга настольная Elmi CM-6M с ротором 6M.06 (6x50 мл, 3500 об/мин) - 1 шт.

Шейкер US-1350L цифровое управление возвратно-поступательное движение - 1 шт.

Электронные лабораторные весы DL-3000 НПВ 3200г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

Электронные лабораторные весы ЕК-610i НПВ 600г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)